

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»

**Конспект НОД
по познавательному и речевому развитию
«Поиграем с петушком»
с использованием русского народного фольклора
(для детей ясельной группы от 1 года до 2 лет)**

**Любаева Галина Фёдоровна
воспитатель
I квалификационной категории**

Программные задачи:

1.Познавательное развитие:

Формировать представление о внешних признаках и повадках домашних птиц - петушка;
Формировать интерес к русскому народному фольклору;
Развивать познавательную активность.

2.Речевое развитие:

Развивать диалогическую речь;
Активизировать речь, побуждая к односложным и фразовым ответам;
Обогащать словарь: петушок, гребешок, борода, горох, золотой, погремушка.

3.Социально – коммуникативное развитие:

Развивать навыки общения детей с воспитателем и сверстниками через игровое взаимодействие;
Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

4.Художественно – эстетическое развитие:

Развивать способность слушать художественный текст и эмоционально реагировать на его содержание.

5.Физическое развитие:

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге, приседании; развивать мелкие мышцы рук.

Методические приемы:

Игровая сюжетная ситуация;
Игровые действия;
Сюрпризность;
Вопросы;
Использование фольклорного произведения - «Петушок – петушок»;
Звукоподражание.

Оборудование:

Домик – ширма, игрушка - петушок, погремушки, красивая коробочка, цветные перышки, корзиночка, горох;
Технические средства – музыкальный центр, фонограмма с записью пения петушка.

Ход занятия:

Установлен домик – ширма. В нем находится яркая крупная игрушка – петушок.
Воспитатель приглашает детей к домику – ширме.

Воспитатель:

Дети, что это?

Дети:

Домик.

Воспитатель:

Кто в домике живет?

Разные варианты ответов детей: зайчик, лисичка, бабушка и другие.

Звучит фонограмма - пение петушка.

Воспитатель:

Кто это кричит?

Дети:

Петушок. Петушок кричит. Ответы детей односложные и короткими предложениями.

Воспитатель:

Наверное, петушок в домике живет и приглашает нас зайти в домик. Заходят.

Воспитатель:

Вот он петушок! Какой красивый!

Как кричит петушок?

Дети:

Кукареку, кукареку! Ответы индивидуальные и хоровые.

Воспитатель:

Так петушок здоровается с нами. Давайте и мы поздороваемся с петушком, скажем: «Здравствуй, петушок!».

Дети:

Здравствуй, петушок! Ответы индивидуальные и хоровые.

Воспитатель:

Послушайте, потешку про петушка. Рассказывает потешку «Петушок, петушок».

Воспитатель:

У петушка есть гребешок. Показывает гребешок. Макар, покажи гребешок у петушка.

Скажи: «Гребешок»; «Золотой гребешок».

Предлагает 2-3 детям, показать гребешок и назвать его.

Воспитатель:

Вот так можно сделать петушиный гребешок. Выполняет игровое действие ладошкой, разъединив пальцы, имитирует «гребешок». Давайте вместе сделаем гребешок.

Дети выполняют игровое действие.

Воспитатель:

А это что? Показывает на хвост.

Дети:

Хвост.

Воспитатель:

Хвост большой, красивый. Ира, какой у петушка хвост? Предлагает ответить другим детям. Ответы односложные, фразовые, индивидуальные, хоровые.

Воспитатель:

Саша, покажи, где головушка у петушка. Скажи: «Головушка». Предлагает повторить детям индивидуально, хором.

Воспитатель повторяет потешку «Петушок, петушок». Дети проговаривают вместе с ним.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, как ходит петушок. Выполняет показ, инсценируя движения петушка.

Давайте все вместе походим, как ходит петушок.

Физкультурная минутка «Ходит петушок».

Спинку держит ровно, ровно петушок,

Гордо поднял кверху гребень – гребешок,

Важно он шагает по нашему двору,

Громко кукарекает: ку – ка – ре – ку!

Дети вместе с воспитателем выполняют игровые действия в соответствии с содержанием художественного текста.

Воспитатель:

Петушок опять кукарекает, он хочет сказать, что принес для вас подарок.

Достаёт красиво оформленную коробочку.

Воспитатель:

Дети, что это?

Дети:

Коробочка. Красивая коробочка. Ответы индивидуальные, хоровые.

Воспитатель:

Давайте посмотрим, что в коробочке. Камилла, открой, пожалуйста, коробочку.

В коробочке находятся разноцветные перышки.

Воспитатель:

Это перышки. Разноцветные перышки. Давайте вместе скажем: «перышки».

Дети повторяют хором, индивидуально.

Воспитатель:

Петушок подарил нам разноцветные перышки! Можно поиграть с перышками, подуйте на перышки. Раздает детям перышки.

Дыхательная гимнастика «Поиграем с перышками».

Воспитатель:

Петушок любит играть с погремушками и вас приглашает поиграть. Поиграем?

Раздает погремушки. Звучит произвольная легкая музыка.

Игра с погремушками. Дети выполняют движения с погремушками под легкую музыку по показу воспитателя.

Воспитатель:

Погремушка, погремушка,

Моя первая игрушка,

Погремушку я возьму,

Пошумлю и погремлю.

Выполняют 2 -3 раза.

Воспитатель:

Дети, у петушка есть друзья - петушки. Они куда – то спрятались. Играют с нами в «прятки». Давайте найдем их.

Зрительная гимнастика «Найди петушков».

В разных местах на стенках в группе расположены объемные картинки с изображением петушков.

Дети глазами ищут петушков.

Воспитатель:

Кого мы нашли?

Дети:

Петушков. Петушков нашли.

Воспитатель:

Нашли петушков, молодцы!

Петушок принес нам перышки, погремушки, поиграл с детками. Давайте мы его угостим горохом.

Показывает корзиночку, в ней горох.

Воспитатель:

Это корзиночка. Что в ней?

Дети: горох. В корзиночке горох. Ответы индивидуальные, хоровые, односложные, фразовые.

Воспитатель, обыгрывая ситуацию, рассыпает горох...

Воспитатель:

Ах, рассыпался горох. Дети, помогите, пожалуйста, собрать горох для петушка.

Дети собирают горошинки в корзинку.

Воспитатель:

Давайте угостим петушка горохом. Вика, поставь корзиночку возле петушка. Пусть петушок клюет горошинки.

Воспитатель:

Петушок клюет горошинки. Юра, что делает петушок?

Предлагает ответить детям индивидуально, хором.

Давайте покажем, как петушок клюет горох. Выполняет игровое действие «петушок клюет горох» - стучит указательным пальцем по ладони и проговаривает: клю – клю, клю.

Дети выполняют игровое действие и проговаривают слова.

Воспитатель:

Петушку понравились наши детки. Он хочет еще побыть с нами. Оставайся у нас, петушок!